

## 《2016 年心理学院学术型硕士研究生招生专业目录》补充说明

1. 录取总分中初试分和复试分各占 50%；
2. 初试科目为（707）心理学专业基础，卷面总分 300 分；复试笔试卷面分 80 分，面试分 20 分；
3. 面试形式和内容由各研究所或研究方向导师组确定，无指定科目和参考书；
4. 同等学力考生加试科目：人体解剖生理学；
5. 主要参考资料：

(1) 《2016 年华中师范大学学术硕士研究生入学考试（707）心理学专业基础考试大纲》含心理学导论、实验心理学、心理统计、心理测量四门课，具体内容见附件。

(2) 考生准备初试科目（707）心理学专业基础，还应将 2014 年 1 至 3 期《心理学报》，2014 年 1 至 3 期《心理科学》这 6 本杂志也作为复习参考资料（考生可上中文期刊网或者杂志主页下载相应的文章）。其所涉知识可能超出以上 4 门课的范围，但仍应将其作为复习参考资料。

(3) 复试笔试科目“心理学研究能力测试”参考书：

基础心理学 01、05、06 三个方向：《认知心理学》，丁锦红、张钦、郭春彦编著，中国人民大学出版社，2010 年版。

基础心理学 02、04 两个方向：《人格心理学》，R. J. Larsen, & D. M. Buss 著（郭永玉等译），人民邮电出版社 2011 年版。

基础心理学 03 方向：《社会心理学》，佐斌主编，高等教育出版社 2009 年版；《社会心理学》（第七版），E·阿伦森（E. Aronson）等著，世界图书出版公司 2012 年版。

发展与教育心理学 01、02、03、06 四个方向：《儿童青少年发展心理学》，周宗奎主编，华中师范大学出版社 2011 年版。

发展与教育心理学 04、05、07 三个方向：《教育心理学》，皮连生主编，上海教育出版社 2004 年版；《当代教育心理学》，陈琦、刘儒德主编，北京师范大学出版社 2007 年版。

应用心理学 01 方向：《心理咨询的理论与实务》（第二版），江光荣著，高等教育出版社 2012 年版。

应用心理学 02、03、04、05、06、07 六个方向：《工业与组织心理学》，保罗 E. 斯佩克特(Paul E. Spector)著，孟慧等译，机械工业出版社 2010 年版。

同等学力加试科目：《人体解剖生理学》，左明雪主编，高等教育出版社 2003 年版。

**附件：2016 年华中师范大学学术硕士研究生入学考试**

**（707）心理学专业基础考试大纲**

I. 考试性质：心理学专业基础考试是为华中师范大学招收心理学一级学科学术硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，评价的标准是高等学校心理学专业优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以利于我校心理学一级学科学位点择优录取，确保本学位点硕士研究生的质量。

II. 考查目标：心理学专业基础综合考试涵盖心理学导论、实验心理学、心理统计、心理测量四门基础课程。要求考生系统掌握上述心理学专业的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷考查内容结构

心理学导论约 60 分

实验心理学约 50 分

心理统计 50

心理测量约 40 分

心理学知识与方法的综合应用约 100 分

四、试卷题型结构

单项选择题

多项选择题

填空题

简答题

综合题

IV. 考查内容

## 心理学导论

### 【考查目标】

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

### 【考查内容】

#### 一、心理学概观

(一)心理学的研究对象和学科性质

(二)心理学的研究方法

1. 科学研究的基本概念
2. 主要的研究方法
  - (1) 观察法
  - (2) 实验法
  - (3) 测验法

- (4) 调查法
- (5) 个案法
- 3. 人类和动物研究的伦理
- (三)现代心理学的形成和主要流派
- 1. 现代心理学的哲学源头
- 2. 现代心理学的科学源头
- 3. 现代心理学主要派别
  - (1) 结构（构造）主义心理学
  - (2) 功能（机能）主义心理学
  - (3) 行为主义心理学
  - (4) 格式塔心理学
  - (5) 精神分析
  - (6) 人本主义心理学
- 4. 当代心理学的主要领域
  - (1) 认知神经科学
  - (2) 进化心理学
  - (3) 文化心理学
  - (4) 网络心理学

## 二、心理和行为的生物学基础

### (一)神经系统的基本结构

- 1. 神经元
- 2. 突触传递与神经递质
- 3. 周围神经系统和中枢神经系统

### (二)大脑皮层的结构和功能

- 1. 大脑皮层的主要分区及其功能
- 2. 大脑两半球的功能

### (三) 内分泌系统

### (四) 行为遗传学的基本概念

## 三、感觉

### (一) 感觉的基本特征

- 1. 绝对阈限
- 2. 差异阈限
- 3. 感觉适应
- 4. 阈下刺激

### (二)视觉

- 1. 眼睛之构造与功能
- 2. 视觉刺激与视觉适应
- 3. 视觉的主要现象
  - (1) 补色与混色
  - (2) 后像与颜色对比
  - (3) 色觉缺陷与色盲
- 4. 视觉理论

### (三)听觉

- 1. 耳朵的构造与功能

2. 听觉刺激与听觉现象

3. 听觉理论

(四)其他感觉

#### 四、知觉

(一)知觉概述

1. 知觉的含义

2. 知觉的组织原则

(二)知觉的特性

1. 知觉理解性

2. 知觉整体性

3. 知觉选择性

4. 知觉恒常性

(三)注意

(四)空间知觉

1. 形状知觉

2. 大小知觉

3. 深度知觉

4. 方位知觉

(五)时间知觉和运动知觉

1. 时间知觉

2. 运动知觉

(六)知觉的信息加工

1. 自下而上加工和自上而下加工

2. 模式识别理论

(七)错觉

1. 错觉的含义

2. 错觉的种类

3. 错觉产生的原因

#### 五、意识

(一)意识与意识过程

(二)意识的不同层面

(三)意识的功能

(四)睡眠与梦

1. 生理节律

2. 睡眠周期

3. 为什么睡眠

4. 睡眠障碍

5. 梦

(五)意识的其他状态

1. 催眠

2. 静修 (meditation, 冥想, 静坐)

3. 幻觉

4. 药物引起的意识改变

5. 宗教狂热

## 六、学习

### (一) 学习的概念

### (二) 经典条件作用

1. 巴甫洛夫的观察发现
2. 经典条件作用实验
3. 经典条件作用的现象与原则
4. 经典条件作用的应用

### (三) 操作性条件作用

1. 从经典条件作用到操作条件作用
2. 效果律
3. 操作条件作用的实验
4. 操作条件作用的现象与原理
5. 行为塑造

### (四) 认知学习

1. 顿悟学习实验
2. 方位学习实验
3. 观察学习

### (五) 学习的复杂性

1. 学习理论的分歧与调和
2. 学习过程的多因素解释

## 七、记忆

### (一) 记忆概述

1. 记忆的类型
2. 记忆的过程
3. 记忆的测量
4. 影响记忆的因素

### (二) 感觉记忆

1. 感觉记忆的含义
2. 感觉记忆的信息加工
3. 感觉记忆的特征

### (三) 短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义
2. 短时记忆的信息加工
3. 短时记忆信息的存储与提取
4. 短时记忆的特征
5. 工作记忆

### (四) 长时记忆

1. 长时记忆的含义
2. 长时记忆的信息加工
3. 长时记忆的信息存储与提取
4. 长时记忆的特征

### (五) 遗忘

1. 遗忘的含义
2. 遗忘曲线

3. 遗忘理论
  4. 影响遗忘的因素
- ## 八、语言、思维与问题解决

### (一) 语言

1. 语言生成
2. 语言理解
3. 语言、思维和文化
4. 动物学习人类语言

### (二) 问题解决和推理

1. 问题解决的过程
2. 问题解决的影响因素
3. 演绎推理
4. 归纳推理

### (三) 判断和决策

1. 启发式
2. 决策

## 九、智力与创造力

### (一) 智力的性质

### (二) 智力测验及其类别

### (三) 智力测验的发展

### (四) 智力理论

### (五) 影响智力的因素

1. 遗传
2. 环境
3. 文化

### (六) 创造力

1. 智力与创造力
2. 创造力的形成与培养

## 十、毕生发展

### (一) 身心发展研究的基本概念

1. 遗传与环境的交互作用
2. 心理发展的基本性质
3. 心理发展的年龄特征

### (二) 毕生生理发展

1. 产前的发展
2. 婴幼儿期的生理发展
2. 青春期的生理发育
3. 成年期的生理变化

### (三) 毕生认知发展

1. 皮亚杰的研究
2. 儿童青少年认知发展的当代研究
3. 成年期的认知发展

### (四) 毕生社会性发展

1. 艾里克森的理论

2. 婴儿期社会性发展
  3. 幼儿期社会性发展
  4. 童年期社会性发展
  5. 青春期的社会性发展
  6. 成年期的社会性发展
- (五) 性别发展
1. 生理的性别与社会的性别
  2. 性别角色的获得
- (六) 道德发展
1. 道德认知发展理论
  2. 道德推理的性别和文化差异
- (七) 发展的生态系统
1. 家庭与个体发展
  2. 学校与个体发展
  3. 同伴关系与个体发展
  4. 电视、网络与个体发展

## 十一、动机

### (一) 动机的概念

### (二) 生理性动机

1. 饥饿
2. 性
3. 母性

### (三) 社会性动机

1. 成就动机
2. 亲和动机
3. 权力动机

### (四) 动机理论

1. 需要层次理论
2. 归因理论
3. 自我效能理论
4. 自我决定论

## 十二、情绪、压力与健康

### (一) 情绪

1. 基本情绪与文化
2. 情绪理论
3. 情绪的功能

### (二) 生活压力

1. 生理应激反应
2. 心理应激反应
3. 应对压力

### (三) 健康心理学

1. 健康的生物心理社会模型
2. 生活压力与消化性溃疡
3. 工作倦怠和健康护理系统

#### 4. 健康促进

### 十三、人格

#### (一) 人格的界定与形成

#### (二) 人格类型与特质

1. 类型理论
2. 奥尔波特、卡特尔、艾森克的理论
3. 五因素理论
4. 特质与行为
5. 特质与遗传

#### (三) 精神分析

1. 弗洛伊德的理论
2. 后弗洛伊德理论的主要代表

#### (四) 人本主义

1. 马斯洛的自我实现理论
2. 罗杰斯的自我理论

#### (五) 社会学习和认知理论

1. 米歇尔的认知—情感人格理论
2. 罗特的控制点理论
3. 班杜拉的认知社会学习理论

#### (六) 自我理论

1. 自我概念
2. 自尊和自我表现
3. 自我的文化属性
4. 网络中的自我

#### (七) 人格测验

1. 人格测验的性质与功用
2. 自陈量表式人格测验
3. 投射式人格测验

### 十四、心理障碍

#### (一) 心理障碍的性质

#### (二) 心理障碍的分类

#### (三) 心理障碍的主要类型

1. 焦虑障碍
2. 心境障碍
3. 抑郁与自杀
4. 精神分裂症
5. 人格障碍
6. 网络成瘾?

### 十五、心理治疗

#### (一) 治疗的背景

1. 主要治疗学派的目标
2. 治疗师和治疗场所
3. 历史和文化的背景

#### (二) 精神分析疗法



1. 弗洛伊德的精神分析
2. 后弗洛伊德的精神分析
- (三) 行为疗法
  1. 行为治疗法的共同特征
  2. 系统脱敏法
  3. 厌恶条件作用法
  4. 代币法
  5. 社会学习疗法
- (四) 认知治疗
  1. 认知行为矫正法
  2. 改变错误的信念
  3. 网络时代的心理治疗
- (五) 人本主义治疗
  1. 当事人中心疗法
  2. 格式塔疗法
- (六) 小组治疗
  1. 婚姻与家庭治疗
  2. 社会性支持小组
- (七) 心理治疗的评价
  1. 评估疗效
  2. 治疗的评估
  3. 有效心理治疗的共同要件

## 十六、社会心理与行为

### (一) 社会思维

1. 角色与规范
2. 归因
3. 社会知觉与社会判断
4. 社会态度
5. 内隐社会认知

### (二) 社会关系

1. 人际关系与人际沟通
2. 亲密关系
3. 偏见与歧视
4. 利他行为
5. 侵犯行为

### (三) 社会影响

1. 说服
2. 从众与服从
3. 去个体化
4. 社会助长与社会惰化
5. 群体极化与群众思维
6. 合作、竞争与冲突
7. 和平心理学

# 实验心理学

## 【考查目标】

1. 掌握心理学实验研究的基本原则与基本过程。
2. 掌握心理学实验研究的技术与方法。
3. 具备实验设计和撰写研究报告的能力。

## 【考查内容】

### 一、实验心理学概述

- (一) 实验心理学的产生和发展
- (二) 心理学实验研究的伦理
- (三) 心理学实验研究的一般程序
  1. 课题选择与文献查阅
  2. 提出问题与研究假设
  3. 实验设计与实施
  4. 数据处理与统计分析
  5. 研究报告的撰写

### 二、心理实验的变量与设计

- (一) 心理实验的含义与基本形式
- (二) 心理学实验与理论
  1. 实验范式
  2. 实验逻辑
  3. 实验与理论的关系
- (三) 心理学实验中的变量
  1. 自变量及其操纵
  2. 因变量及其观测
  3. 额外变量及其控制
- (四) 实验设计
  1. 实验设计及评价标准
  2. 非实验设计
  3. 准实验设计
  4. 真实验设计
    - 大样本设计；小样本设计。

- (五) 实验研究的效度
  1. 内部效度
  2. 外部效度

### 三、反应时法

- (一) 反应时概述
  1. 反应时的含义
  2. 反应时的种类
- (二) 反应时的影响因素
  1. 外部因素
  2. 机体因素
- (三) 反应时技术
  1. 减法反应时技术

2. 加法反应时技术
3. 序列反应时技术
4. 内隐联想测验

#### 四、心理物理学方法

##### (一) 阈限的测量

1. 极限法
2. 平均差误法
3. 恒定刺激法

##### (二) 心理量表法

1. 量表的类型
2. 感觉比例法与数量估计法
3. 感觉等距法与差别阈限法
4. 对偶比较法与等级排列法

##### (三) 信号检测论

1. 信号检测论的由来
2. 信号检测论的基本原理
3. 辨别力指数  $d'$  及接收者操作特性曲线
4. 信号检测论的应用

#### 五、常用心理实验技术

##### (一) 眼动技术

##### (二) 事件相关电位技术 (ERP)

##### (三) 功能性磁共振成像技术 (fMRI)

#### 六、主要的心理学实验

##### (一) 听觉实验

###### 1. 听觉现象的测定

声音的心理特性；声音的掩蔽；听觉疲劳与适应。

###### 2. 声音的空间定位实验

声音方向定位线索；听觉空间方向定位的实验方法。

###### 3. 语音知觉实验

语音及其声学特点；语音知觉的声学线索和语音知觉的范畴性。

##### (二) 视觉实验

###### 1. 基本视觉现象的测定

明适应和暗适应的研究；视敏度的测定；闪光临界融合频率的测定。

###### 2. 颜色视觉

视觉的颜色现象实验；颜色的知觉现象实验。

##### (三) 知觉实验

###### 1. 知觉组织的实验研究

###### 2. 知觉恒常性的实验研究

经验和知觉恒常性实验；大小恒常性实验；形状恒常性实验。

###### 3. 空间知觉和运动知觉的实验研究

空间知觉实验；运动知觉实验。

###### 4. 知觉与觉察实验

无觉察知觉的测定；盲视的实验。

###### 5. 整体加工与局部加工及其实验

6. 自上而下的加工和自下而上的加工及其相关实验

(四) 注意实验

1. 双耳分听实验与听觉注意选择
2. 双作业任务实验与注意资源有限理论
3. 自动加工与控制加工及其实验
4. 线索提示实验与视觉注意选择
5. 注意的促进和抑制及其正负启动实验

(五) 学习实验

1. 条件性学习实验
2. 认知性学习实验

(六) 记忆实验

1. 感觉记忆实验
2. 短时记忆实验
3. 长时记忆实验
4. 加工水平理论及其实验
5. 工作记忆实验
6. 内隐记忆实验
7. 错误记忆实验

(七) 思维实验

1. 问题解决实验
2. 推理实验
3. 决策与判断实验

(八) 情绪实验

1. 情绪测量  
生理指标测量；面部表情的测量；情绪的主观体验测量
2. 情绪影响认知的实验

(九) 社会心理实验

1. 态度测量
2. 从众实验
3. 旁观者实验
4. 权威服从实验

## 心理统计

**【考查目标】**

1. 正确理解心理统计的基本概念，掌握心理统计的基本方法。
2. 掌握有关统计分析的原理和方法，能正确解释统计分析结果。

**【考查内容】**

**一、描述统计**

(一) 统计图表

1. 统计图
2. 统计表

(二) 集中量数

1. 算术平均数

2. 中数
3. 众数
- (三) 差异量数
  1. 离差与平均差
  2. 方差与标准差
  3. 变异系数
- (四) 相对量数
  1. 百分位数
  2. 百分等级
  3. 标准分数
- (五) 相关量数
  1. 积差相关
  2. 等级相关
  3. 肯德尔等级相关

## 二、推断统计

### (一) 推断统计的数学基础

1. 概率
2. 概率分布
3. 样本平均数分布
4. 抽样原理与抽样方法

### (二) 参数估计

1. 点估计、区间估计与标准误
2. 总体平均数的估计
3. 标准差与方差的区间估计

### (三) 假设检验

1. 假设检验的原理
2. 样本与总体平均数差异的检验
3. 两样本平均数差异的检验
4. 方差齐性的检验
5. 相关系数的显著性检验

### (四) 方差分析

1. 方差分析的原理与基本过程
2. 完全随机设计的方差分析
3. 随机区组设计的方差分析
4. 多因素方差分析
5. 事后检验

### (五) 统计功效与效果量

### (六) 线性回归分析

1. 一元线性回归方程的建立、检验及应用
2. 多元线性回归分析

### (七) 卡方检验

1. 拟合度检验
2. 独立性检验

### (八) 非参数检验

1. 独立样本均值差异的非参数检验
2. 相关样本均值差异的非参数检验

## 心理测量

### 【考查目标】

1. 正确理解心理测量的基本概念与基本理论，掌握心理测量的各种指标的计算方法；
2. 掌握心理测验编制及应用中的各种技术；能够正确使用各种测验，并对其结果进行解释；
3. 能够运用心理测量学的基本理论和技术，分析和解决有关实际问题。

### 【考查内容】

#### 一、心理测量学理论

##### (一)心理测量导论

1. 心理测量的基本概念
2. 心理测量的性质
3. 心理测验的定义、分类与功能

##### (二)经典测量理论

###### 1. 经典测量理论模型

测量误差的定义；测量误差的来源及控制；测量误差的估计。

经典测量理论的基本假设；经典测量理论的优点与局限性

###### 2. 测量的信度

信度的定义与应用；信度系数的估计；信度的影响因素与改进。

###### 3. 测量的效度

效度的定义与应用；效度和信度的关系；效度的估计；效度的影响因素与改进。

###### 4. 项目分析

难度的定义与估计；区分度的定义与估计；难度与区分度的关系；

项目的综合分析和筛选。

##### (三)现代测验理论

###### 1. 项目反应理论

单维性假设与项目特征曲线；项目反应理论的数学模型；项目参数与被试能力估计；项目反应理论的优点与应用

###### 2. 概化理论

概化理论的基本概念与思想；概化理论的测验设计；概化理论的研究程序

#### 二、心理测验及其应用

##### (一)心理测验的编制技术

1. 心理测验编制的基本程序
2. 测验目标与命题双向细目表
3. 题目编制技术
4. 测验标准化
5. 测验等值技术

测验等值的实质；测验等值的条件；基本计算方法；常用等值设计

##### (二)心理测验的施测

1. 测验的实施过程及注意事项
2. 解释测验分数的类型与基本原则
3. 向受测者报告分数的基本原则

#### (三) 测验常模

1. 常模与常模团体
2. 分数转换与合成
3. 常模的编制
4. 几种常用的常模

#### (四) 标准参照测验

1. 标准参照测验的定义与作用
2. 标准参照测验的项目分析
3. 标准参照测验的信度与效度
4. 标准参照测验的分数解释

#### (五) 常用心理测验

1. 成就测验
2. 能力测验

智力测验；能力倾向测验；特殊能力测验；创造力测验

3. 人格测验

4. 其它心理测验

态度测验；兴趣测验；心理健康量表

#### (六) 心理测验的综合应用

1. 心理测验在心理咨询中的应用
2. 心理测验在人才测评中的应用
3. 心理测验在教育评价中的应用